

2017-08-23

Till

Utbildningsdepartementet

103 33 Stockholm

Remiss svar från: Svensk Utlandsundervisnings Förening, SUF
i samverkan med organisationen Svenskar i Världen, SVIV

Remissvar: SOU 2017:35 Samling för skolan - Nationell strategi för kunskap och likvärdighet

Svensk Utlandsundervisnings Förening, SUF, är en intresseorganisation för svenska utlandsskolor och skolföreningar som anordnar svensk statsunderstödd undervisning utomlands för ca 6000 elever.

Svenskar i Världen är utlandssvenskarnas främsta lobbygrupp och har en unik roll som representant för de 660 000 svenskarna i utlandet.

Nu när SUF tagit del av utredningen ser vi att uppgifter om betydelsen av och konsekvenser för utlandsundervisningen saknas. SUF eller SVIV har inte uppmanats inkomma med remissyttrande. Vi vill dock lyfta fram utlandsundervisningens betydelse.

Förordningen om utlandsundervisning har funnits sedan 1994, innan Sverige blev medlem i EU. Nu är den förlegad. Avsikten att bidra till internationalisering och ge utlandssvenska barn och ungdomar möjlighet till utbildning eller undervisning i svenska är minst lika betydelsefull idag. SUF har lämnat förslag till uppdatering och förändring av förordningen om utlandsundervisning SFS 19994:519 och även uppvaktat departementet i frågan.

Det mesta som framförs och beskrivs i SOU 2017:35 Samling för skolan - Nationell strategi för kunskap och likvärdighet kan även gälla utlandundervisningen.

Vid en genomläsning av delarna *3.1.2 En likvärdig utbildning* och *3.3.2 Globalisering och hållbar utveckling* framkommer detta tydlig.

3.1.2 En likvärdig utbildning Skollagen är tydlig med att skolan har ett kompensatoriskt uppdrag (1 kap. 4 §), att alla, oberoende av geografisk hemvist och sociala och ekonomiska förhållanden, ska ha lika tillgång till utbildning (1 kap. 8 §) och att utbildningen inom

skolväsendet ska vara likvärdig oavsett var i landet den anordnas (1 kap. 9 §).

3.3.2 Globalisering och hållbar utveckling I slutrapporten från det tidigare Globaliseringsrådet, Utvecklingskraft och omställningsförmåga – En globaliserad svensk ekonomi, beskrivs globalisering som en ekonomisk, kulturell och politisk process som innebär att världens länder knyts närmare varandra (Braunerhjelm m.fl. 2009 ...

Oavsett takten i och riktningen på globaliseringen de närmast följande åren kommer Sverige fortsatt att vara del av ett globalt sammanhang och beroende av att kunna konkurrera med varor och tjänster på andra marknader än den svenska. Vikten av en bra skola för att värna Sveriges framtida ekonomiska utveckling, demokrati och välstånd kan inte nog understrykas.

Svenska företag och intressen gynnas av att svenskar har möjlighet att flytta utomlands. Statligt stöd till utbildning utomlands finns för högre utbildningar. Stöd till utlandsskolor och kompletterande undervisning är det stöd som finns på den obligatoriska utbildningsnivån.

Det tjänar Sverige att svenskar skaffar sig längre erfarenhet utomlands. För många barnfamiljer är barnens skolgång en avgörande faktor för att ta steget ut.

Statsstödda svenska skolor utomlands gör det möjligt för svenska familjer med barn

- att arbeta utanför Sverige med en trygg och kontinuerlig skolgång för barnen
- att skaffa sig erfarenhet av andra kulturer
- att bevara och stärka svenska språket

Innehållet i Skolkommissionens förslag ser SUF och SVIV som mycket positivt och har en önskan om att det goda arbetet fortlöper och att reformer genomförs.

Mot bakgrund av detta ställer sig Svensk Utlandsundervisnings Förening och Svenskar i Världen bakom förslaget men vill att utlandsundervisningen skall inkluderas och att förordningar som styr utlandsundervisningen uppdateras.

För SUF

För SVIV

Stefan Sandqvist
Ordförande SUF
T. +34 687634969

Karin Ehnbohm-Palmquist
Generalsekreterare SVIV
T. +46 86615401